

EN PRIMERA PERSONA

PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA INTEGRAL BASADO EN REMINISCENCIAS Y EN ACTIVIDADES INTERGENERACIONALES

Juan Yáñez Oliva, TASOC – Carmen Sueiro Dopazo, TASOC- Francisco Couto Mena, Psicólogo .



INTRODUCCIÓN

Se trata de un programa intergeneracional que se enmarca dentro del **proyecto de atención integral centrada en la persona** y que toma como base la historia de vida del residente en relación a la historia que ha vivido la humanidad. Constituye la piedra angular de este tipo de atención; la historia de cada cual contada por él mismo. Así reconocemos lo individual, lo propio y lo significativo. La comunicación entre generaciones se presenta como algo propicio para anular los estereotipos y nos permite tener una visión centrada en la persona, alejada del distanciamiento de la edad.

OBJETIVO Y PRINCIPIOS BÁSICOS

- Desarrollar un programa de intervención intergeneracional estable con residentes y usuarios de diferentes plantas del CSS El Pino y niños de diferentes cursos y etapas de varios colegios .
- Promover el acercamiento de jóvenes y mayores entre sí, potenciando al máximo las relaciones intergeneracionales.
- Formar a las familias de estos mayores dentro de un marco comunitario de integración.
- Integrar el programa intergeneracional dentro de la programación académica como contenido transversal significativo para el alumnado.

Curso académico 2015/2016:

1. Apertura del proyecto a todas las plantas del CSS El Pino, más de 40 mayores acceden al programa de forma directa, se establecen contactos con nuevos colegios.
2. Diversificación de talleres, se amplían los contenidos y sesiones con nuevos talleres como: agricultura, mural, cocina, educación de antes vs ahora, costura.



CURSO ACADÉMICO 2016/2017

Metodología:

- 1.- Reunión a principio de año escolar con responsable del proyecto en el colegio para estudio de la adecuación de contenidos a niveles y cursos y para la temporalización e inclusión dentro de los programas educativos.
2. - Durante las semanas previas al taller conjunto, se trabajan los contenidos en los centros, por parte de profesores y técnicos.
- 3.- En las sesiones de trabajo se establecen grupos de menores y mayores, para el desarrollo del taller, que apenas son dirigidas ya que han sido trabajadas previamente.

El principal objetivo durante el presente año académico es:

- Fortalecer y mantener debido al éxito obtenido, el desarrollo de los talleres ya realizados.
- Aumentar el número de residentes que pueden acceder al proyecto, así como incorporar nuevos colegios, para el desarrollo del programa.
- Incorporación de nuevos talleres como: Juguetes para la Navidad, Música, La escolita del Pino, Yincana final